Universitatea

Ștefan cel Mare

Suceava



**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| Facultatea | de InginerieAlimentară |
| Departamentul | Tehnologii Alimentare, SiguranţaProducţiei Alimentare şi a Mediului |
| Domeniul de studii | IngineriaProduselor Alimentare |
| Ciclul de studii | **Licenţă** |
| Programul de studii | **Ingineria Produselor Alimentare** |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | | | **Comunicare** | | | | | |
| Anul de studiu | | I | | Semestrul | 1 | Tipul de evaluare | V | |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei  DF - fundamentală, DD - în domeniu;DS - de specialitate, DC – complementară | | | | | | | DC |
| Categoria de opționalitate a disciplinei:  DOB – obligatorie, DOP – opțională, DF -facultativă | | | | | | | DOB |

1. **Timpul total estimat** (ore alocate activitățilordidactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs |  | Seminar | 2 | Laborator/  Lucrări practice | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul  de învățământ | 28 | Curs |  | Seminar | 28 | Laborator/  Lucrări practice | - | Proiect | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
| II.a) Studiu individual | 20 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 2 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 22 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite | 2 |

1. **Competențe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competențe profesionale/generale |  |
| Competențe transversale | CT7. Gândește holistic. |

1. **Rezultatele învățării**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
| Studentul/absolventul explică și interpretează rezultate teoretice și experimentale din matematică, fizică, chimie, economie, desen tehnic și informatică.  . | Studentul/absolventul achiziționează și prelucrează date, interpretează rezultate teoretice și experimentale. | Studentul/absolventul comunică eficient despre activitățile de inginerie cu o gamă largă de public.  Studentul/absolventul promovează dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți și interculturalitatea. |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| Obiectivul general al disciplinei | * Dezvoltarea unor abilități de comunicare eficiente prin promovarea dialogului, cooperării și al respectului față de ceilalți. |

1. **Conținutul predării și învățării**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aplicaţii (*Seminar*)  **semestrul I** | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Introducere în Științele Comunicării. Relația cu alte discipline lingvistice. 2. Teoria actelor de vorbire. Abordarea lui John Austin și John Searle. 3. Principii și funcții ale comunicării. 4. Elementele componente ale procesului de comunicare. 5. Comunicarea științifică. Caracteristici, structură și elemente discursive specifice. 6. Comunicarea publicitară. Strategii discursive de persuadare. Valori euforice promovate. 7. Prezentarea unei unei analize textuale din domeniul ingineriei alimentare. 8. Comunicarea didactică. Procedee discursive didactice.Micro- și macro-structuri, superstructuri, structuri tematice. 9. Comunicarea politică. Mituri politice. Discursul naționalist xenofob. 10. Analiza conversației. Constrângeri sistemice și ritualice. 11. Structura conversației. Modelul ierarhic. Principii de funcționare. 12. Construirea relației interpersonale. Interacțiunea emitător-receptor. 13. Procedee lingvistice și discursive ale comunicării orale și scrise. Analize comparative. 14. Prezentarea unei unei analize textuale din domeniul ingineriei alimentare. | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 | Expunere, prelegere,conversaţie, exerciţii aplicative,  Metode de lucru in grup, perechi si individual |  |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| * Adam Jean Michel, *Lingvistică textuală*, Institutul European, Iaşi, 2008; * Hoarţă Cărăuşu, Luminiţa, *Teorii şi practici ale comunicării*, Editura Tehnică Cermi, Iaşi, 2008; * Roșu Alice Iuliana, *Pragmatica discursului ingineresc. Domeniul industriei alimentare*, Editura Performantica, Iași, 2015; * Reboul, Anne, Moeschler Jacques, *Pragmatica discursului. De la interpretarea enunţului la interpretarea discursului,* traducere de Irinel Antoniu, Institutul European, Iaşi, 2010. | | | |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| Curs | - |  |  |
| Seminar | * Identificarea particularităților și a elementelor verbale/nonverbale specifice unor situații de comunicare; * Dezvoltarea unor abilități de comunicare eficiente. | Evaluare pe parcurs+ prezentarea unei analize textuale | 50%+50% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Grad didactic, nume, prenume,  semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume,  semnătura titularului de seminar |
| 12.09.2025 |  | Lector dr. Alice Iuliana ROŞU |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
| 13.09.2025 | Conf.univ.dr.bioing. Maria POROCH-SERIȚAN |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
| 15.09.2025 | Şef de lucrări univ. dr. ing. Amelia BUCULEI |

|  |  |
| --- | --- |
| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
| 16.09.2025 | Prof. univ. dr. ing. Mircea-Adrian OROIAN |